

PLANO DE TRABALHO – TERMO DE FOMENTO
Emendas Parlamentares

PROJETO SAQUE PERFEITO

Disciplina Técnica e Oportunidade

Instituto Dr. Miguel Soeiro

Prefeitura Municipal de
Sorocaba

Ano 2026

Índice	Fls.
1. Objeto a ser Executado	3
2. Identificação do Proponente	3
3. Responsável pela Instituição	3
4. Responsável Técnico	3
5. Introdução (Apresentação Institucional)	4
6. Descrição da Realidade	5
7. Objetivo Geral e Objetivos Específicos do Projeto	6
8. Indicadores e Metas	7
9. Atividades	7
10. Metodologia	8
11. Local e horários de execução do projeto	12
12. Quadro Geral de Recursos Humanos	12
13. Etapas ou Fases de Execução e previsão de início e fim da execução do objeto	13
14. Relação de Recursos Materiais	15
15. Formas empregadas para a fiscalização do projeto	15
16. Medidas de acessibilidade e inclusão	15
17. Conclusão	15

1 – OBJETO A SER EXECUTADO - Projeto Saque Perfeito			
Execução de aulas na modalidade esportiva vôlei, como ferramenta para a inserção, educação e integração das crianças e adolescentes assistido pelo projeto.			
Nível: (X) Formação Esportiva () Excelência Esportiva			
Modalidade esportiva: Vôlei Feminino e Masculino			
Gênero: (X) Masculino (X) Feminino			
Faixa(s) Etária(s) / Categoria(s): 12 a 16 anos - Vôlei de base - Infanto-juvenil e Juvenil.			
2 – IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE			
Nome da instituição: Instituto Dr. Miguel Soeiro			
CNPJ: 33.834.682/0001-97		Data de abertura: 25/04/2019	
Endereço: Rodovia Raposo Tavares, 103670 – Complemento: Km 103 + 670 metros, Região Oeste – Lote D2-a/2			
Bairro: Parque Reserva Fazenda Imperial	Cidade: Sorocaba	Estado: São Paulo	CEP: 18052-775
Telefone (s): 15. 3229-3815	Cel.: 15. 99160-9994	Página na internet (homepage): http://www.institutoms.org.br/	
Endereço eletrônico (e-mail): instituto@institutoms.org.br			
Dados bancários: (Conta exclusiva e específica para movimentação dos recursos)		Banco: Banco do Brasil	
		Agência: 6962-0	
		Conta-Corrente: 58.773-7	
3 – RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO (Quem assinará o instrumento jurídico)			
Nome completo: Cleidiane Fidelis Romero de Souza			
Cargo: Presidente		Mandato: 4 anos	
		Início: 22/07/2025	Término: 22/07/2029
Telefones (incluindo celular): 15. 3229-3815 e 15. 99778-1881		Endereço eletrônico (e-mail): diretoria.ims@institutoms.org.br	
4 – RESPONSÁVEL TÉCNICO			
Nome completo: Luciana Keiko Nagae da Silva			
Cargo: Coordenadora		CREF: 169064-G/SP	
Telefone: 15. 99858-5400		Endereço eletrônico (e-mail): luciana.nagae@gmail.com	

5 – INTRODUÇÃO (APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL)

Instituto Dr. Miguel Soeiro

Quem Somos

O Instituto Dr. Miguel Soeiro é uma associação sem fins lucrativos, fundada em 2019, com atuação independente e compromisso com o desenvolvimento social, educacional, esportivo, cultural e ambiental. Nosso propósito é promover impacto socioambiental positivo e contribuir para o desenvolvimento sustentável da região onde atuamos.

Trabalhamos de forma integrada com empresas, poder público e sociedade civil, desenvolvendo programas e projetos que fortalecem a educação, o esporte, a saúde e o meio ambiente.

Nossos Princípios

O Instituto orienta suas ações pelos seguintes valores:

- **Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência**
- **Não discriminação** por raça, cor, gênero ou religião
- **Neutralidade político-partidária e religiosa**
- **Compromisso com a transparência e responsabilidade social**

Reconhecimentos

O Instituto Dr. Miguel Soeiro é certificado pelo **Programa Municipal Selo Social** nos anos de **2020, 2021, 2022, 2023, 2024 e 2025**, reconhecimento concedido a organizações socialmente responsáveis.

Nossos projetos atendem aos **17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)**, com destaque para a **ODS 3 – Saúde e Bem-Estar**, que orienta grande parte das nossas iniciativas.

Áreas de Atuação

Educação

- Oficinas e atividades educacionais
- Projetos de incentivo ao aprendizado e apoio escolar
- Parcerias com instituições de ensino

Esporte

Desenvolvemos projetos esportivos que promovem inclusão, saúde e desenvolvimento humano, entre eles:

- Barça de Futebol
- Adote uma Escola
- Incentivo ao Atletismo
- Programa de Parcerias
- Projetos via **Lei Federal de Incentivo ao Esporte Jogada Certa e Viver Bem**
- Projetos de verba direta com a iniciativa privada
- Modalidades atendidas: futsal, handebol, voleibol, ginástica funcional e dança inclusiva (PCD).

Inclusão e Acessibilidade

Atendemos crianças, adolescentes, adultos e idosos, incluindo pessoas com:

- Deficiência física ou motora
- Deficiência visual ou auditiva
- Deficiência intelectual
- Deficiência psicossocial

Saúde e Bem-Estar

Promovemos atividades que estimulam hábitos saudáveis, convivência comunitária e qualidade de vida.

Impacto Social

Atualmente, o Instituto beneficia **1.100 pessoas diretamente**, entre crianças, adolescentes, adultos e idosos, fortalecendo vínculos sociais e contribuindo para uma sociedade mais justa e igualitária.

Projetos em Destaque

- **Futsal (Lei de Incentivo ao Esporte)** – 8 a 16 anos
 - **Ginástica Funcional** – 45 a 80 anos
 - **Handebol Educacional** – 11 a 16 anos
 - **Dança Inclusiva – Projeto PCD**
 - **Projeto Saque Perfeito (Voleibol)** – 12 a 16 anos, via Emenda Parlamentar
-

Parcerias Institucionais

O Instituto mantém cooperação com empresas, órgãos públicos e organizações da sociedade civil, fortalecendo redes de apoio e ampliando o alcance das ações.

Atualmente, buscamos **manter e expandir a parceria com o Município de Sorocaba**, especialmente para a continuidade das atividades de voleibol feminino na faixa etária de 12 a 16 anos, dentro da manifestação do desporto educacional.

Nosso Compromisso

Promover oportunidades, transformar vidas e contribuir para o desenvolvimento humano e social por meio do esporte, da educação, da cultura e da inclusão.

6 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE

O investimento em ações esportivas voltadas para crianças e adolescentes constitui uma estratégia eficaz de promoção da saúde pública, inclusão social e desenvolvimento integral, alinhada às diretrizes das políticas municipais de educação, saúde e assistência social. A adolescência, especialmente entre os 12 e 16 anos, é um período marcado por intensas transformações e pela formação de hábitos que tendem a se perpetuar na vida adulta.

No município de Sorocaba (SP), assim como em diversas cidades brasileiras de médio porte, observa-se que uma parcela significativa de adolescentes, sobretudo aqueles em situação de vulnerabilidade social, possui acesso limitado a práticas esportivas organizadas, especialmente no período de contraturno escolar. Essa realidade contribui para o sedentarismo, para a exposição a situações de risco social e para a redução de oportunidades de desenvolvimento integral (Silva e Dos Santos Silva, 2015).

A participação em esportes organizados, como o voleibol, está consistentemente associada a benefícios físicos, psicológicos e sociais. Revisões sistemáticas da literatura científica indicam que adolescentes envolvidos em atividades esportivas apresentam maiores níveis de atividade física e bem-estar ao longo do tempo, além de redução de sintomas de ansiedade e depressão quando comparados a não participantes. Esses impactos positivos repercutem diretamente na

saúde e na qualidade de vida. A literatura também aponta que a prática de esportes coletivos está correlacionada ao desenvolvimento de habilidades sociais e ao fortalecimento da autoestima, aspectos fundamentais para a formação de competências necessárias à vida em sociedade. O ambiente de equipe favorece a cooperação, a resolução de conflitos, o senso de pertencimento e a construção da identidade social — fatores essenciais para um desenvolvimento psicológico saudável (Bengtsson et al., 2025).

O voleibol, por ser um esporte coletivo, inclusivo e amplamente aceito entre adolescentes, contribui para o aprimoramento da coordenação motora, do condicionamento físico e das habilidades socioemocionais. Ao utilizar o esporte como instrumento educacional, a iniciativa promove o desenvolvimento físico, psicológico e social dos participantes, estimulando valores como cooperação, respeito, disciplina, responsabilidade e cidadania, além de favorecer a inclusão social e a transformação comunitária.

Diante desse contexto, o presente plano de trabalho propõe a continuidade do atendimento a 50 crianças e adolescentes, com idades entre 12 e 16 anos, nas dependências do SESI Mangal, em Sorocaba (SP). Serão oferecidas atividades esportivas na modalidade voleibol, duas vezes por semana, de forma orientada e gratuita, no período de contraturno escolar. Ao garantir o acesso contínuo ao esporte educacional em um território estratégico do município, a iniciativa busca ampliar oportunidades de desenvolvimento integral, fortalecer redes de proteção social e contribuir para a redução das desigualdades no acesso a práticas esportivas organizadas.

Assim, o projeto consolida-se como uma ação de relevante impacto social local, alinhada às políticas públicas municipais e ao compromisso com a promoção da saúde, da cidadania e da transformação social por meio do esporte.

7 – OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

OBJETIVO GERAL: Utilizar o esporte como instrumento educacional capaz de promover o desenvolvimento físico, psicológico e social de crianças e adolescentes, contribuindo para a formação de competências necessárias ao exercício da cidadania plena, com foco na inclusão e na transformação social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: **Estimular** a capacidade de cooperação entre os participantes, visando a obtenção de resultados coletivos; **Proporcionar** a vivência e a resolução de conflitos

próprios do jogo, incentivando o “jogar com o outro” e não “contra o outro”. **Oferecer** condições adequadas para o trabalho pedagógico de professores e alunos, favorecendo resultados e conquistas sociais e educacionais de grande relevância e impacto; e **Contribuir** para o melhor aproveitamento do tempo livre de crianças e adolescentes no período de contraturno escolar.

8 – INDICADORES E METAS

Objetivo Específico	Indicador (es)	Metas
Estimular a capacidade de cooperar para atingir resultados	Evolução comportamento cooperativo observado e registrado em fichas de observação do professor.	Evolução positiva no comportamento cooperativo em, no mínimo, 70%. Sendo 100% dos alunos avaliados no início e ao final do projeto.
Proporcionar a solução para os conflitos próprios do jogo, fomentando o jogar com o outro e não contra o outro	Percentual de conflitos registrados e solucionados durante a aula, em relatório de aulas do professor.	Registrar 100% dos conflitos ocorridos durante as atividades. Solucionar de forma dialogada ao menos 90% dos conflitos durante as aulas.
Oferecer condições plenas para a operação do e para o trabalho do professor e alunos, na perspectiva da obtenção de resultados e conquistas sociais e educacionais, com grande relevância e impacto	Percentual de presença mensal dos alunos; regularidade nas aulas realizadas conforme planejamento anual; material esportivo disponível e adequado; observação da evolução técnico-motora e disciplinar através de relatório do professor.	Frequência mensal média de >85%; Realizar ao menos 90% das aulas previstas no planejamento anual; Garantir 100% de disponibilidade de material durante as aulas; registrar evolução técnico-motora e disciplinar em pelo menos 70% dos alunos.
Contribuir para o melhor aproveitamento do tempo livre das crianças e adolescentes no contra turno escolar	Número de alunos atendidos no projeto; questionário de satisfação dos alunos, avaliando se houve redução do tempo ocioso, no uso de telas e satisfação geral. Aplicado ao final do projeto.	Atender 100% das vagas ofertadas pelo projeto; alcançar no mínimo 70% na redução do tempo ocioso e no uso de telas. Atingir índice de satisfação de >85% no questionário final.

9 – ATIVIDADES

Atendimento socioesportivo, por meio da prática regular de voleibol, destinado a crianças e adolescentes de 12 a 16 anos no período de contraturno escolar, com foco no desenvolvimento de competências sociais, educacionais e esportivas no município de Sorocaba.

10 – METODOLOGIA

As atividades a serem executadas para desenvolvimento do presente Plano de Trabalho se apresentam na tabela abaixo:

Atividades a serem executadas	Metodologia <i>(Sistematização para alcançar um resultado)</i>
1) Estruturação do projeto – Equipe Técnica e alunos	A) Contratação do Professor de Educação Física com conhecimento específico na modalidade vôlei de quadra física com registro no CREF; B) Contratação do Coordenador Técnico de nível superior completo em educação física com registro no CREF; C) Divulgação do projeto; D) Inscrição dos alunos;
2) Estruturação do projeto – Local de treinamento	A) Uso do Ginásio de esportes do SESI Sorocaba para treinamentos duas vezes na semana; B) Desenvolvimento das atividades/treinamento direcionado para a formação da criança/adolescente como ser humano crítico e transformador integrante da sociedade, com noções de trabalho em equipe, liderança, transposição de obstáculos, além de proporcionar a ampliação do repertório motor e de várias habilidades fundamentais que auxiliarão na prática da modalidade e na adaptação às cargas de treinamento de acordo com a faixa etária em que os alunos se encontram, visando alcançar os objetivos educacionais estabelecidos
3) Compra de uniforme de treino para reposição	A) Reposição de uniformes camiseta e shorts, de acordo com os tamanhos preenchidos na inscrição para os novos alunos, para uso durante os treinos visando a identificação de alunos e equipe técnica durante as aulas de vôlei, promovendo a segurança dos alunos, o desempenho e o contentamento com a utilização do uniforme,

	além de contribuir com a divulgação de uma imagem mais profissional e representativa junto à comunidade.
4) Compra de Material Esportivo	A) Reposição de material esportivo bola de vôlei, e joelheira para utilização e uso durante os treinamentos. O material que será utilizado é de uso indispensável para atender as necessidades básicas do projeto durante sua execução

Para tanto, as ações planejadas e suas demandas se apresentam na tabela abaixo:

Ações indispensáveis / serviços:	Demanda
Contratação da Equipe Técnica 1 Contratação do Professor de Educação Física com conhecimento específico na modalidade vôlei de quadra com registro no CREF	A demanda atribuída ao Professor de Educação Física, com conhecimento específico na modalidade de vôlei, envolve o desenvolvimento , execução e acompanhamento das aulas, orientando o aprimoramento das atividades em quadra, avaliando a execução das práticas propostas e interagindo com os envolvidos (pais, alunos, comunidade e responsáveis). Também compreende a elaboração do plano de aula, o controle da lista de chamada com percentual de presenças e faltas, a emissão de relatórios contendo os instrumentos de verificação das metas e a participação em reuniões de planejamento e reuniões pedagógicas. Carga horária: 13 horas semanais. A contratação desse profissional é essencial para o adequado desenvolvimento do projeto, considerando que suas atribuições demandam conhecimento técnico especializado na modalidade esportiva, não se enquadrando entre funções comuns ou exercidas por profissionais com mera formação acadêmica. O valor previsto no orçamento analítico para a contratação do Professor de Educação Física corresponde ao menor preço obtido em três cotações realizadas com profissionais atuantes na área, conforme documentação anexa.
Contratação da Equipe Técnica 1 Contratação do Coordenador Técnico de nível superior completo em educação física com registro no CREF	A demanda atribuída ao Coordenador de Esportes compreende a coordenação, estruturação e acompanhamento da execução das atividades do projeto; o planejamento dos planos de aula; a emissão de relatórios técnicos; a elaboração dos instrumentos de verificação das metas; o controle

	das listas de presença; e a participação em reuniões de planejamento e reuniões pedagógicas. Carga horária: 13 horas semanais. A contratação desse profissional é essencial para o adequado desenvolvimento do projeto, considerando que suas atribuições exigem conhecimento técnico específico em sua área de atuação, não se enquadrando entre as funções classificadas como comuns ou desempenhadas por profissionais com mera formação acadêmica. O valor previsto no orçamento analítico para a contratação do Coordenador Técnico corresponde ao menor preço obtido em três cotações realizadas com profissionais atuantes no segmento, conforme documentação anexa.
Contratação da Equipe Técnica 1 Contratação de Apoio Administrativo para Prestação de Contas	A demanda referente ao Apoio Administrativo compreende a organização e juntada de documentos, a condução de processos de licitação para aquisição de materiais esportivos, a realização de pesquisas de CNPJ de fornecedores, o preenchimento das planilhas oficiais físico-financeiras, bem como a formatação, digitalização e envio da documentação comprobatória necessária para a prestação de contas mensal, a ser inserida no Sistema de Gestão do Terceiro Setor (SGTS). A contratação do profissional é essencial para o cumprimento das obrigações institucionais relacionadas à correta aplicação dos recursos públicos e às exigências do Tribunal de Contas, garantindo a adequada execução dos compromissos assumidos. O valor previsto no orçamento analítico para a contratação do apoio administrativo corresponde à média de preços obtida em três cotações realizadas em agências de emprego pela internet, conforme documentação anexa. Carga Horária: 10 horas semanais
Divulgação do Projeto	Utilização das redes sociais e veículos eletrônicos como ferramenta estratégica para divulgação do projeto: • Site da Instituição • Instagram

Inscrição do Público-alvo	Inscrição de 50 alunos para continuidade do projeto, considerando as vagas já preenchidas pelos participantes remanescentes e a oferta de mais 10 novas vagas, a serem preenchidas conforme a ordem de procura e interesse, mediante ficha de inscrição, até o esgotamento das vagas disponíveis. O projeto contará com 60 vagas no total, sendo 30 para meninas e 30 para meninos, na faixa etária de 12 a 16 anos.
Cessão do ginásio do Sesi Sorocaba	Local para treinamento cedido pela instituição Sesi através de contrato firmado com o Instituto Dr. Miguel Soeiro. Os treinos serão realizados as terças e sextas-feiras, das 19h às 21h, sendo o treino feminino na primeira hora e o treino masculino na segunda hora.
Compra de Uniforme de treino Shorts = 40 unidades (Memória de cálculo: 50 alunos para continuidade do projeto, considerando as vagas já preenchidas pelos participantes remanescentes e a oferta de mais 10 novas vagas, a serem preenchidas conforme a ordem de procura e interesse, mediante ficha de inscrição, até o esgotamento das vagas disponíveis totalizando 60 alunos atendidos pelo projeto x 2 shorts para cada 10 novos alunos + 1 professor + 1 coordenador = 24 shorts + 16 shorts de reposição ano = 40 unidades de shorts) Camisetas = 44 unidades. Memória de cálculo: 50 alunos para continuidade do projeto, considerando as vagas já preenchidas pelos participantes remanescentes e a oferta de mais 10 novas vagas, a serem preenchidas conforme a ordem de procura e interesse, mediante ficha de inscrição, até o esgotamento das vagas disponíveis totalizando 60 alunos atendidos pelo projeto x 2 camisetas para cada 10 novos alunos + 1 professor + 1 coordenador = 24 camisetas + 20 camisetas de reposição ano = 44 unidades de camisetas	A aquisição e reposição de uniformes é essencial para a adequada execução das atividades do projeto, garantindo a identificação dos alunos e da equipe técnica durante os treinamentos de voleibol. O uso de uniformes padronizados contribui para a segurança dos participantes, facilita a organização das aulas e promove maior engajamento e satisfação dos alunos ao utilizar materiais apropriados para a prática esportiva. Além disso, a padronização visual fortalece a imagem institucional do projeto, conferindo maior profissionalismo e representatividade nas ações desenvolvidas. Dessa forma, o investimento em uniformes torna-se fundamental para assegurar a qualidade das atividades, o bom desempenho dos participantes e a consolidação da identidade do projeto junto à comunidade.

Compra de Material Esportivo 43 Bolas de vôlei Bola de vôlei Modelo Pênalti VP 2000, Peso 260 g, Material da bola Borracha e Nylon, Tipo de costura Costurada à mão, tamanho da bola 4, Material da câmara Evacel. Memória de cálculo: 43 bolas de vôlei - Serão atendidos 60 beneficiados, distribuídos em turmas com 30 alunos em cada turma. Para a realização de exercícios e atividades específicas de treinamento = 43 unidades de bola de vôlei 36 pares de Joelheira treino unissex / proteção. Composição do material 30% Elastano, Material 70% Poliéster. Marca Penalty = 36 pares - Memória de cálculo: 50 alunos para continuidade do projeto, considerando as vagas já preenchidas pelos participantes remanescentes e a oferta de mais 10 novas vagas, a serem preenchidas conforme a ordem de procura e interesse, mediante ficha de inscrição, até o esgotamento das vagas disponíveis totalizando 60 alunos atendidos pelo projeto = 1 par de joelheira para cada novo aluno = 10 pares de joelheira + 25 pares de reposição ano = 36 pares de joelheira	A execução do projeto demandará a compra e reposição de material esportivo para utilização durante os treinamentos. A aquisição desses materiais é indispensável para atender às necessidades básicas das atividades e garantir a continuidade e a qualidade do trabalho desenvolvido. No caso das bolas de voleibol, considera-se sua vida útil em quadra interna, influenciada diretamente pela frequência e intensidade de uso, bem como pelos cuidados aplicados ao material. As bolas adquiridas para projetos sociais, em geral, possuem qualidade inferior às de marcas profissionais, o que reduz sua durabilidade. Assim, é comum que percam pressão com maior frequência, apresentem deformações ou danos que inviabilizam seu uso adequado, exigindo substituição periódica. Diante disso, justifica-se a necessidade de aquisição de 43 bolas de voleibol para reposição. Quanto às joelheiras, o projeto contará com 10 novas vagas, que demandam a compra do material para os novos participantes, além de 10 pares adicionais destinados à reposição. Considerando que as joelheiras utilizadas em projetos sociais também apresentam menor durabilidade quando comparadas às de marcas superiores — que possuem material respirável, ajuste confortável e maior resistência — torna-se necessária sua reposição para garantir proteção adequada aos alunos durante as atividades. A aquisição desses materiais assegura condições apropriadas para a prática esportiva, preserva a segurança dos participantes e contribui para o bom desempenho das aulas e para a continuidade qualificada do projeto.
Alinhamento das Diretrizes	Reunião entre o professor e o coordenador técnico para estabelecer as diretrizes de atuação, especialmente no que se refere a: • Funções a serem desempenhadas. • Atividades previstas. • Cronogramas de execução.

	• Objetivos pretendidos. • Métodos de trabalho. • Resultados esperados, com possibilidade de ajustes conforme os relatórios de desenvolvimento das ações previstas no plano de trabalho.
Execução das Atividades	Execução das atividades regulares compreendendo treinamento e atividades na modalidade vôlei no período a partir da aprovação até o dia 31 de dezembro do exercício corrente.
Sistema de Avaliação do Projeto	Demandará a avaliação do cumprimento dos objetivos e metas, possibilitando o direcionamento das ações conforme as prioridades definidas. Essa avaliação será consolidada em relatórios que contemplarão: • Acertos. • Erros. • Dificuldades encontradas. • Resultados efetivamente obtidos, comparados às metas e aos objetivos previstos no plano de trabalho.

A metodologia aplicada ao planejamento das aulas engloba o Método Lúdico, que consiste na aprendizagem do voleibol por meio da recreação e da ludicidade. Essa abordagem permite que os alunos, especialmente aqueles em processo de iniciação esportiva, desenvolvam habilidades e fundamentos de forma espontânea, prazerosa e sem pressão. O processo de ensino-aprendizagem baseia-se na interação, socialização, inovação e promoção da autonomia.

A metodologia contempla ainda:

- **Método Global** – o professor apresenta o voleibol de forma integral, tal como é praticado normalmente.
- **Método Parcial** – o professor utiliza exercícios educativos específicos, trabalhados separadamente, até que o aluno adquira determinado gesto motor.
- **Método Misto** – combina os dois métodos anteriores, iniciando com a apresentação global do voleibol e, após o primeiro contato, aprofundando aspectos isolados dos movimentos por meio de exercícios educativos, conforme as dificuldades identificadas em cada aluno.

Com base nessas abordagens metodológicas, foram planejadas as atividades do projeto, acompanhadas de suas respectivas metas, indicadores e meios de verificação.

Através disso, as seguintes atividades foram planejadas, juntamente com suas metas, indicadores e meios de verificação:

Atividades	Metas Qualitativas	Parâmetros de referência	Indicadores	Meio de verificação
Etapa 1 Introdução das habilidades do voleibol por meio de atividades individuais, coletivas e de jogos adaptados, favorecendo o desenvolvimento progressivo dos fundamentos e a participação ativa dos alunos em diferentes situações de aprendizagem.	Desenvolver nos alunos habilidades motoras relacionadas aos principais fundamentos do voleibol, incluindo passe, saque e recepção.	Comparação dos resultados obtidos durante as atividades a partir da análise dos diferentes métodos de aprendizagem utilizados, permitindo identificar avanços, dificuldades e a eficácia de cada abordagem no desenvolvimento dos alunos.	Participação nas atividades individuais, em grupo e coletivas, bem como o interesse demonstrado na realização dessas atividades.	Relatório consolidado elaborado pelo professor, acompanhado da lista de presença e de imagens que comprovem a execução das atividades do projeto.
Etapa 2 Aprendizagem cooperativa por meio de atividades dirigidas ao voleibol, promovendo a interação entre os alunos, o desenvolvimento de habilidades técnicas e sociais e a construção coletiva do conhecimento durante os treinamentos.	Promover a construção de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades por meio da partilha e das dinâmicas de trabalho em grupo, estimulando a cooperação, a troca de experiências e o aprendizado coletivo.	Avaliação dos exercícios ministrados, visando ampliar e transformar as possibilidades de aprendizagem dos alunos, considerando sua evolução, participação e capacidade de aplicar os fundamentos trabalhados.	Nível de compreensão dos alunos e o potencial de comprometimento demonstrado durante os treinamentos.	Relatório consolidado elaborado pelo professor, acompanhado da lista de presença e de imagens que comprovem a execução das atividades do projeto.
Etapa 3 Aprendizagem das habilidades do voleibol por meio da demonstração e da imitação,	Promover, por meio da demonstração e da imitação de gestos específicos, o crescimento e a	Avaliação da eficácia do aprendizado por observação, considerando os níveis de atenção,	Observar, no aluno, se houve melhoria significativa na capacidade de armazenar e	Se quiser, posso inserir esse item diretamente na etapa que estamos estruturando para manter toda a documentação

permitindo que os alunos observem a execução correta dos movimentos e reproduzam os gestos técnicos de forma orientada e progressiva.	aprendizagem dos fundamentos do voleibol, favorecendo a correta execução dos movimentos e o desenvolvimento técnico dos alunos.	retenção, reprodução dos gestos técnicos e motivação demonstrados pelos alunos durante as atividades.	processar as informações observadas durante as atividades, evidenciando avanço na compreensão e na execução dos fundamentos trabalhados.	padronizada.
Etapas 4 Fornecer aos alunos a oportunidade de compreender o que estão realizando, avaliar se estão executando corretamente e identificar onde podem melhorar, favorecendo a autorreflexão e o aprimoramento contínuo das habilidades trabalhadas	Oferecer informações úteis e específicas sobre o desempenho dos alunos, destacando tanto os pontos fortes quanto as áreas que necessitam de melhoria, de modo a encorajar a reflexão e favorecer o aprimoramento contínuo	Comparação avaliativa mensal do crescimento e do desenvolvimento dos alunos durante a prática, considerando sua evolução técnica, participação, engajamento e capacidade de aplicar os fundamentos trabalhados ao longo das atividades.	Avaliação do nível de desenvolvimento das habilidades adquiridas pelos alunos, permitindo realizar ajustes na técnica e na abordagem dos exercícios conforme as necessidades observadas durante as práticas.	Relatório consolidado elaborado pelo professor, acompanhado da lista de presença e de imagens que comprovem a execução das atividades do projeto.

11 – LOCAIS E HORÁRIOS DE EXECUÇÃO DO PROJETO E O PÚBLICO DIRETAMENTE ATENDIDO

Abrangência: Público-alvo composto por crianças e adolescentes de todos os bairros de Sorocaba, com prioridade para a região sudeste, totalizando 60 participantes. A seleção ocorrerá conforme a procura e o interesse manifestado por meio do preenchimento das fichas de inscrição, respeitando a ordem sequencial até o preenchimento das vagas previstas no termo de fomento. O projeto atenderá participantes de ambos os gêneros, com idades entre 12 e 16 anos, nas categorias de voleibol de base: infanto-juvenil e juvenil.

Treinamento

Local	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Ginásio Sesi Sorocaba		Feminino 19h00 às 20h00 Masculino 20h00 às			Feminino 19h00 às 20h00 Masculino 20h00 às

		21h00			21h00
--	--	-------	--	--	-------

12 – QUADRO GERAL DE RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qte	Nível escolaridade	Jornada de trabalho*	Horários	Forma de contratação	Fonte pagadora
Professor de Educação Física com conhecimento específico na modalidade de vôlei de quadra	1	Nível superior completo em educação física com registro no CREF	Período da Tarde SESI Sorocaba Terça e Sexta 17h00 as 18h00 atendimento aos alunos, pais e/ou responsáveis e preparação do material para as atividades Período da Noite SESI Sorocaba 19h00 as 21h00 Desenvolvimento das atividades do projeto Período da Noite SESI Sorocaba Terça e Sexta das 21h00 às 21h30 Contagem e guarda do material de quadra Período da Tarde Instituto Dr. Miguel Soeiro Segunda-feira das 14h30 às 16h30 Período disponibilizado para planejamento das aulas Período da Tarde Instituto Dr. Miguel Soeiro Quarta-feira das 14h30 às 16h30 Período disponibilizado para relatório pedagógico	13 horas semanais	PJ/MEI	Recursos da Emenda Impositiva

			Período da Tarde Instituto Dr. Miguel Soeiro Quinta-feira das 14h30 às 16h30 Período disponibilizado para formatação e entrega do relatório de atividades desenvolvidas na semana junto ao coordenador			
Coordenador Técnico	1	Nível superior completo	Período da Tarde SESI Sorocaba Terça e Sexta 17h00 as 18h00 Atendimento aos alunos, pais e/ou responsáveis Período da Noite SESI Sorocaba 19h00 as 21h00 Acompanhamento das atividades do projeto Período da Noite SESI Sorocaba Terça e Sexta das 21h00 às 21h30 Acompanhamento da contagem e guarda do material de quadra Período da Tarde Instituto Dr. Miguel Soeiro Segunda-feira das 14h30 às 15h00 Período disponibilizado para inteiração com a Diretoria do Instituto sempre que solicitado. Período da Tarde Instituto Dr. Miguel Soeiro Segunda-feira das 15h00 às 16h00 Período disponibilizado para planejamento das aulas junto ao professor.	13 horas semanais	PJ/MEI Tabela de Referência Recursos Humanos do Ministério do Esporte - Governo Federal	Recursos da Emenda Impositiva

			Período da Tarde Instituto Dr. Miguel Soeiro Quarta-feira das 14h30 às 16h30 Período disponibilizado para acompanhamento e avaliação do relatório pedagógico Período da Tarde Instituto Dr. Miguel Soeiro Quinta-feira das 14h30 às 16h30 Período disponibilizado para formatação e entrega do relatório de atividades desenvolvidas na semana junto ao professor.			
--	--	--	--	--	--	--

13 – ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO E PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DO OBJETO

Início: Data da assinatura do Termo de Fomento - Fim: 31 de dezembro do exercício corrente.
Tempo estimado de execução: 09 meses

FASES DE EXECUÇÃO	Abril Mês 1	Maio Mês 2	Junho mês 3	Julho mês 4	Agosto mês 5	Setembro mês 6	Outubro mês 7	Novembro mês 8	Dezembro mês 9
Divulgação do Projeto nas mídias sociais e site institucional	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Compra de Material Esportivo Uniformes – Camiseta e Shorts	X								
Compra de Material Esportivo – Bola e joelheira	X								
Contratação dos Recursos Humanos Professor e Coordenador	X								
Reunião com os profissionais envolvidos Professor e Coordenador	X		X			X			X
Início da Inscrição dos 60 alunos beneficiados	X	X							
Execução das Atividades regulares compreendendo treinamento da	X	X	X	X	X	X	X	X	X

modalidade esportiva vôlei									
Acompanhamento do Desempenho e Frequência Escolar e nos treinamentos dos alunos	X		X		X		X		X
Avaliação do projeto considerando os objetivos e metas previstos no planejamento inicial, levando em conta a eficiência, a eficácia, a efetividade, a assiduidade e o desempenho dos alunos em suas atividades. Serão pontuados os índices alcançados e os resultados efetivamente obtidos, permitindo compará-los às metas e objetivos estabelecidos no plano de trabalho e, quando necessário, promover os ajustes adequados para o aprimoramento contínuo do projeto.	X		X		X		X		X
Encerramento do projeto									X

14 – RELAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS

- 1) Divulgação do Projeto;
- 2) Contratação de Equipe Técnica – 1 Professor e 1 Coordenador Técnico nível superior completo e 1 Serviço de Apoio Administrativo para Prestação de Contas.
- 3) Inscrição do Público-alvo – 60 alunos;
- 4) Compra de Uniforme de treino - 44 camisetas e 44 shorts;
- 5) Compra de Material Esportivo – 43 Bolas de vôlei e 36 pares de Joelheira treino / proteção.

Os custos que envolvam utilização de recursos do ajuste deverão ser detalhados e precificados na proposta de preço.

15 – FORMAS EMPREGADAS PARA A FISCALIZAÇÃO DO PROJETO

A entidade, por meio de sua diretoria executiva e de seu conselho fiscal, conforme previsto em seu estatuto social, realiza o monitoramento regular da execução dos projetos, assegurando o cumprimento de todas as obrigações assumidas, especialmente aquelas estabelecidas no Termo de Fomento a ser firmado com a PMS/SEQUAV, bem como as disposições do Decreto nº 26.317/21 e da Lei Federal nº 13.019/14.

A Comissão Técnica é responsável pela aplicação do plano de trabalho, conforme estabelecido neste documento oficial. Ao final, por ocasião da prestação de contas, serão encaminhadas todas as informações referentes à execução financeira, à execução do objeto, à relação de empregados contratados e à comprovação do cumprimento das obrigações trabalhistas.

16 – MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

O projeto será desenvolvido no Ginásio do SESI, local que atende às normas de acessibilidade e oferece condições adequadas para o acolhimento de todos os visitantes. O espaço dispõe de vagas exclusivas de estacionamento para pessoas com deficiência e mobilidade reduzida, assentos reservados, rampas de acesso e banheiros adaptados.

Por se tratar de um projeto voltado à prática do desporto educacional (não profissional), as atividades não contemplam a participação direta de pessoas com deficiência, mobilidade reduzida ou pessoas idosas. Ainda assim, o ambiente utilizado para os treinamentos garante plena acessibilidade física, assegurando que familiares, responsáveis e demais visitantes possam acompanhar as atividades com segurança e conforto.

17 – CONCLUSÃO

Termos em que;
P. deferimento.

Sorocaba, 10 de fevereiro de 2026.



Documento assinado digitalmente
CLEIDIANE FIDELIS ROMERO DE SOUZA
Data: 15/04/2026 19:58:17-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CLEIDIANE FIDELIS ROMERO DE SOUZA
Presidente Da Entidade

PROPOSTA DE PREÇO – TERMO DE FOMENTO

Emendas Parlamentares

PROJETO SAQUE PERFEITO

Disciplina Técnica e Oportunidade

Instituto Dr. Miguel Soeiro

Prefeitura Municipal de
Sorocaba

Ano 2026

1 – OBJETO A SER EXECUTADO

Execução de aulas na modalidade esportiva vôlei, como ferramenta para a inserção, educação e integração das crianças e adolescentes assistido pelo projeto.

Nível: (X) Formação Esportiva () Excelência Esportiva

Modalidade esportiva: Vôlei

Gênero: (X) Masculino (X) Feminino

Faixa(s) Etária(s) / Categoria(s): 12 a 16 anos - vôlei de base - infanto-juvenil e juvenil.

Início: Data da assinatura do Termo de Fomento - Fim: 31 de dezembro de 2026.

2 – IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome da instituição: Instituto Dr. Miguel Soeiro

CNPJ nº 33.834.682/0001-97

3 – VALOR DA PROPOSTA

Valor da proposta: R\$ 70.000,00 (sessenta mil reais).

4 – PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

	Item	Valor unitário (R\$)	Quantidade	Valor total (R\$)
1	Compra de Material Esportivo Uniforme - 84 peças (total) Short para treino confeccionado em tecido poliéster/viscose. Tamanhos P,M,G. Memória de cálculo: 50 alunos para continuidade do projeto, considerando as vagas já preenchidas pelos participantes remanescentes e a oferta de mais 10 novas vagas, a serem preenchidas conforme a ordem de procura e interesse, mediante ficha de inscrição, até o esgotamento	68,00 Anexo o orçamento <i>(Orçamentos realizado pela internet com link do fornecedor, CNPJ, Consulta Cadin Estadual, Sintegra e data da pesquisa orçamentária, autenticando a veracidade dos</i>	40 unidades	2.720,00

	das vagas disponíveis totalizando 60 alunos atendidos pelo projeto x 2 shorts para cada 10 novos alunos + 1 professor + 1 coordenador = 24 shorts + 16 shorts de reposição ano = 40 unidades de shorts	fatos apresentados)		
2	Camiseta malha poliéster lisa, 100 %, poliéster acabamento de DRY, tamanhos P,M,G. Memória de cálculo: 50 alunos para continuidade do projeto, considerando as vagas já preenchidas pelos participantes remanescentes e a oferta de mais 10 novas vagas, a serem preenchidas conforme a ordem de procura e interesse, mediante ficha de inscrição, até o esgotamento das vagas disponíveis totalizando 60 alunos atendidos pelo projeto x 2 camisetas para 10 novos alunos + 1 professor + 1 coordenador = 24 camisetas + 20 camisetas de reposição ano = 44 unidades de camisetas	90,00 Anexo o orçamento (Orçamentos realizado pela internet com link do fornecedor, CNPJ, Consulta Cadin Estadual, Sintegra e data da pesquisa orçamentária, autenticando a veracidade dos fatos apresentados)	44 unidades	3.960,00
3	Compra de Material Esportivo Bola de vôlei Modelo Penalty VP 2000, Peso 260 g, Material da bola Borracha e Nylon, Tipo de costura Costurada à mão, Tamanho da bola 4, Material da câmara Evacel. Memória de cálculo: 43 bolas de vôlei - Serão atendidos 60 beneficiados, distribuídos em turmas com 30 alunos em cada turma. Para a realização de exercícios e atividades	110,00 Anexo o orçamento (Orçamentos realizado pela internet com link do fornecedor, CNPJ, Consulta Cadin Estadual, Sintegra e data da pesquisa	43 unidades	4.730,00

	específicas de treinamento = 43 unidades de bola de vôlei	<i>orçamentária, autenticando a veracidade dos fatos apresentados)</i>		
4	Compra de Material Esportivo Joelheira treino unissex / proteção. Composição do material 30% Elastano, Material 70% Poliéster. Marca Penalty Memória de cálculo: Memória de cálculo: 50 alunos para continuidade do projeto, considerando as vagas já preenchidas pelos participantes remanescentes e a oferta de mais 10 novas vagas, a serem preenchidas conforme a ordem de procura e interesse, mediante ficha de inscrição, até o esgotamento das vagas disponíveis totalizando 60 alunos atendidos pelo projeto = 1 par de joelheira para cada novo aluno = 10 pares de joelheira + 25 pares de reposição ano = 36 pares de joelheira	115,00 Anexo o orçamento <i>(Orçamentos realizado pela internet com link do fornecedor, CNPJ, Consulta Cadin Estadual, Sintegra e data da pesquisa orçamentária, autenticando a veracidade dos fatos apresentados)</i>	36 pares	4.140,00
5	Contratação de 1 Contratação do Professor de Educação Física com conhecimento específico na modalidade vôlei de quadra física com registro no CREF	2.400,00 Anexo o orçamento	09 meses	24.000,00
6	Contratação de 1 Coordenador Técnico de nível superior completo em educação física com registro no CREF	2.200,00 Anexo o orçamento	09 meses	22.000,00

7	Contratação de 1 Apoio Administrativo	1.450,00 Anexo o orçamento (Orçamentos realizado pela internet com link do fornecedor, CNPJ, Consulta Cadin Estadual, Sintegra e data da pesquisa orçamentária, autenticando a veracidade dos fatos apresentados)	09 meses	13.050,00
Total				70.000,00

Todos os itens são objetos de 03 orçamentos ou justificativa, autenticando a veracidade dos fatos apresentados.

5 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Item		Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.
1	Uniformes Camisetas (44 peças) Shorts (40 peças)	R\$ 6.680,00								
2	Material Esportivo Bola de vôlei (20 unidades) Joelheira (20 pares)	R\$ 8.870,00								
3	RH – Professor de Educação Física com conhecimento específico na modalidade e vôlei de quadra	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00

	física com registro no CREF									
4	RH - Coordenador Técnico de nível superior completo em educação física com registro no CREF	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00
5	RH - Serviço de Apoio Administrativo para Prestação de Contas	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00	R\$ 1.450,00
		21.600,00	6.050,00	6.050,00	6.050,00	6.050,00	6.050,00	6.050,00	6.050,00	6.050,00

6 – PREVISÃO DE RECEITA

Previsão de receitas (fontes)	Valor (R\$)	Estimativa de despesas	Valor (R\$)
Repasse pela PMS/SEQUAV - emenda Impositiva	70.000,00	Conforme Plano de aplicação dos recursos: a) Custos diretos item: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 - 7 b) Custos indiretos — não há custo indireto	70.000,00
Total	70.000,00	Total	70.000,00

7 – CONCLUSÃO

Termos em que;

P. deferimento.

Sorocaba, 10 de fevereiro de 2026.

 Documento assinado digitalmente
CLEIDIANE FIDELIS ROMERO DE SOUZA
Data: 15/04/2026 19:59:29-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CLEIDIANE FIDELIS ROMERO DE SOUZA
Presidente Da Entidade